

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 01 (Childhood and Growing Up)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 20

Pass Marks : 08

Group -1

1. बाल्यावस्था की अवधारणा को स्पष्ट करें। यदि बाल्यावस्था भावी जीवन का आधार है तो परिवार, समुदाय तथा विद्यालय उसके शैक्षिक प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करते हैं?
2. किशोरावस्था को परिभाषित करें। किशोरावस्था को संवेदनशील अवस्था कहा गया है। यह अवस्था उनके भावी जीवन को कैसे प्रभावित करती है? स्पष्ट करें।
3. किशोरावस्था को शिक्षक, परिवार तथा राज्य की शासन व्यवस्था किस प्रकार प्रभावित करती है स्पष्ट करें।

Group -2

4. आपके बिहार राज्य में यहाँ की शासन व्यवस्था, बाल्यावस्था हेतु किस प्रकार की योजनाओं से उनके भविष्य को प्रभावित कर रही है? व्याख्या करें।
5. आज के किशोर/किशोरियों को शिक्षक, परिवार तथा समुदाय किस रूप में प्रभावित कर रहे हैं? बिहार के किशोरावस्था की दशा और दिशा पर प्रकाश डालें। बिहार के किशोर/किशोरियों के भविष्य के लिए आपका क्या सुझाव है।
6. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं। समाजीकरण के विभिन्न सिद्धांतों को स्पष्ट करते हुए इसकी प्रक्रिया से छात्रों का भविष्य किस रूप में प्रभावित होता है, व्याख्या करें।

Group -3

7. समाजीकरण की विभिन्न संस्थाएँ कौन-कौन हैं? इन संस्थाओं की भूमिका का वर्णन करते हुए स्पष्ट करें कि यह छात्रों से किस रूप में अंतःक्रियाएँ (Inter actions) करती है।
8. सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के आधार पर शिक्षार्थियों के भिन्ताओं का वर्णन करें। स्पष्ट करें कि व्यक्तिगत विभिन्नताएँ उनके शैक्षणिक गतिविधियों को किस तरह प्रभावित करती हैं।
9. मनोवैज्ञानिक विशेषताओं के विभिन्न आयाम: संज्ञानात्मक, क्षमता, अभिरुचि, अभिवृत्ति, सृजनात्मकता तथा व्यक्तित्व पर प्रकाश डालें। +2 के पाँच छात्रों का तुलनात्मक उदाहरण प्रस्तुत करें।

Group -4

10. डिसलेक्सिया क्या है? आधुनिक शिक्षा प्रक्रिया में इसकी खोज से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में क्या योगदान है और होने की संभावना है।
11. अस्मिता (Identity) से आप क्या समझते हैं। अस्मिता निर्माण को निर्धारण करने वाले तत्व क्या-क्या हैं? उन तत्वों की भूमिका वर्ग कक्ष में शिक्षण प्रक्रिया में क्या होगी?
12. शिक्षार्थी के अस्मिता निर्माण में शिक्षक तथा विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें। भारत देश के शिक्षा के इतिहास से उदाहरण प्रस्तुत करें।

Group -5

13. आज के वैश्वीकरण के युग में मीडिया तथा तकनीक शिक्षक एवं छात्रों के पहचान को किस रूप में प्रभावित कर रही है? व्याख्या करें।
14. व्यक्तिगत विभिन्नता क्या है? यह "अभाव" है या शिक्षार्थी की "प्राकृतिक प्रवृत्ति" स्पष्ट करें। शैक्षिक निहितार्थ वर्ग कक्ष में उदाहरण सहित व्याख्या करें।
15. "अस्मिता" की अवधारणा को स्पष्ट करें। आज के इस वैश्वीकरण के युग में "मीडिया" तथा "तकनीक" का अस्मिता निर्माण पर क्या प्रभाव पड़ता है? क्या यह रचनात्मक होता है या अरचनात्मक। इसे रचनात्मक रूप कैसे दे सकते हैं।

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 02 (Contemporary India and Education)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 20

Pass Marks : 08

Group A

1. शिक्षा के अधिकार (Right to Education Act) 2009 नियम क्या है? इससे हमारे देश के छात्रों को क्या लाभ मिल सकता है?
2. माध्यमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण में (RMSA) के क्रियाकलाप एवं विभिन्न गतिविधियों का विस्तार से वर्णन करें।
3. माध्यमिक शिक्षा के वर्तमान स्तर का वर्णन करे एवं उसके सुधार हेतु क्या-क्या उपाय किए जा सकते हैं?

Group B

1. प्राथमिक शिक्षा का सार्वजनीकरण कब हुआ था? सर्वशिक्षा अभियान क्या है? इसपर विस्तार से चर्चा करें।
2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के सभी पक्षों का विस्तार से वर्णन करें। एवं उनके सिफारिशों को विस्तार से चर्चा करें।
3. माध्यमिक शिक्षा में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा कैसे प्रदान की जा सकती है? इसमें शिक्षक, अभिभावक एवं समाज की भूमिका का वर्णन करें?

Group C

1. माध्यमिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति क्या है तथा इसके विकास में क्या-क्या कठिनाईयाँ हैं? उल्लेख करें।
2. संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों का उल्लेख करते हुए शिक्षा की समानता का वर्णन करें।
3. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (NKC) क्या है ? इसके सिफारिशों की चर्चा करें।

Group D

1. मुदालियर शिक्षा आयोग (1952-53) क्या है? इसके सिफारिशों का उल्लेख करें।
2. स्कूलों में असमानता, सरकारी एवं निजी विद्यालयों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए इसका विस्तार से वर्णन करें।
3. शिक्षा के द्वारा शांति कायम कैसे किया जा सकता है? सामाजिक व्यवस्था में शांति के महत्व की चर्चा करें।

Group E

1. कोठारी कमीशन (1964-66) पर विस्तार से चर्चा करें। उनके सिफारिशों एवं सीमाओं का उल्लेख करें।
2. गुणवत्तापूर्ण शिक्षण क्या है? इसके अर्थ, प्रकृति एवं महत्व का विस्तार से वर्णन करें।
3. शिक्षक की भूमिका, शांति एवं पर्यावरण संरक्षण में किस प्रकार उपयोगी है? विस्तार से वर्णन करें।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 03 (Learning and Teaching)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 20

Pass Marks : 08

Group A

1. सीखना किसे कहते हैं? सीखने के प्रकारों का वर्णन करें?
2. शिक्षक को कक्षा में विषय वस्तु की पुस्तुति किस प्रकार करनी चाहिए? प्रस्तुतीकरण के दौरान वर्ग कक्ष में हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
3. सेमिनार क्या है? सेमिनार का आयोजन किस प्रकार करेंगे?

Group B

1. थार्नडाइक के सीखने के सिद्धांत का वर्णन करें? स्कीनर के क्रिया प्रसूत सिद्धांत का वर्णन करें। शिक्षा के संदर्भ में इसकी उपयोगिता का उल्लेख करें।
2. वर्ग IX के किसी विषय का एक पाठ योजना तैयार करें?
3. समूह चर्चा (Group Discussion) क्या है? समूह चर्चा से विषयगत लाभ क्या होगा?

Group C

1. गैंगे के सीखने के सभी सिद्धांतों का उल्लेख करते हुए उसका वर्णन करें।
2. अभ्यास पाठ (Lesson Plan) क्या है? इसके निर्माण में हम किन-किन तत्वों को शामिल करते हैं?
3. परियोजना कार्य क्या है? (Project Work) क्या है? परियोजना कार्य से छात्रों को क्या लाभ होगा उदाहरण सहित वर्णन करें।

Group D

1. सीखने को प्रभावित करने वाले कौन कौन से कारक हैं। उदाहरण सहित वर्णन करें।
2. शिक्षक, विद्यालय, अविभावक सीखने की प्रक्रिया की में कैसे सहयोगी हैं? इसका वर्णन करें।
3. प्रदर्शन विधि क्या है? प्रदर्शन विधि से छात्रों को क्या लाभ है? प्रदर्शन विधि में किसी एक विषय से उदाहरण प्रस्तुत करें।

Group E

1. पॉवलोव (Pavlov) के सीखने के सिद्धांत का वर्णन करें? इसका विस्तार से वर्णन करें।
2. व्याख्यान विधि क्या है? व्याख्यान विधि की उपयोगिता का वर्णन करें? व्याख्यान विधि की सीमाओं का उल्लेख करें।
3. वाद-विवाद प्रतियोगिता क्या है? वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन किस प्रकार करेंगे?

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 04 (Language Across the Curriculum)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group - A

1. भाषा का अर्थ लिखें। भाषा के विविध रूप, व्यवस्था, संरचना एवं विशेषताओं को बतायें।
2. भाषा अर्जित करने और भाषा सीखने में क्या अंतर है?
3. शिक्षार्थियों में भाषाज्ञान को कैसे समझा जा सकता है? शिक्षार्थियों की भाषिक पूँजी क्या है?

Group - B

1. मातृभाषा के महत्व को समझाये।
2. बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं? चौमस्की, वुनर, पियाजे और बाइगोत्सकी के सिद्धांतों को ध्यान में रखते हुये बच्चों में भाषा सीखने के कौशल का विकास कैसे होगा? वर्णन करें।
3. भाषा, बोली और लिपि में क्या अंतर है?

Group - C

1. बहुभाषिकता की क्या अवधारणा है? भारत और बिहार का बहुभाषिक परिदृश्यों का वर्णन करें।
2. भाषा का सामाजिक सांस्कृतिक एवं राजनीतिक संदर्भों का वर्णन करें।
3. भाषा को अस्मिता, सत्ता और जेंडर से जोड़कर हम कैसे देखेंगे? वर्णन करें।

Group - D

1. भारत में भाषा संबंधी संवैधानिक प्रावधानों की समझ शिक्षार्थियों में कैसे विकसित करेंगे।
2. भाषा एक विषय और माध्यम के रूप में है वर्णन करें।
3. पाठ्यचर्या में भाषा की भूमिका एवं महत्व को समझायें।

Group - E

1. क्या पाठ्यचर्या में पाठ्यपुस्तकों और मातृभाषा का स्थान है? समझावें।
2. भाषा सीखने के उद्देश्यों की समझ, कल्पनाशीलता, सृजनात्मकता, संवेदनशीलता एवं कौशल विकास की समझ कैसे विकसित की जा सकती है?
3. भाषा के माध्यम में विभिन्न आयोगों व समितियों के सुझावों का वर्णन करें।

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 05 (Understanding Discipline and Subject)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group – A

1. शिक्षा, समाज के विकास का एक महत्वपूर्ण आयाम है, कैसे?
2. ज्ञान के संचरण के लिए आवश्यक घटकों का विवेचना करें।
3. दर्शन, शिक्षा को कैसे प्रभावित करती है? कक्षा-शिक्षण में नैतिक पक्ष को उजागर करें।

Group – B

1. शिक्षण में अनुशासन का क्या अभिप्राय है?
2. शिक्षा का क्या उद्देश्य है, इसके प्रकृति की विवेचना करें।
3. छात्रों में अनुशासन व नैतिक पक्ष को विकसित करने के लिए आप क्या करेंगे?

Group – C

1. प्रोजेक्ट वर्क कैसे तैयार करेंगे? प्रोजेक्ट वर्क से छात्रों को क्या लाभ हो सकता है? उसका विस्तार से वर्णन करें।
2. अनुसंधान क्या है? शिक्षा में अनुसंधान की क्या प्रक्रिया है? विस्तार से चर्चा करें।
3. अनुसंधान में ऑकड़ों का संग्रह कैसे करेंगे? ऑकड़ा संग्रह की विभिन्न विधियों से विस्तार से विस्तार से चर्चा करें।

Group – D

1. अनुसंधान में समानीकीकरण (Generalisation), निष्कर्ष (Conclusion), नोट्स (Notes) एवं (Bibliography) के बारे में विस्तार से चर्चा करें।
2. दर्शन क्या है? शिक्षा में दर्शन की उपयोगिता का विस्तार से वर्णन करें।
3. स्वामी विवेकानन्द, महात्मा गाँधी एवं रविन्द्रनाथ टैगोर का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए उसके दार्शनिक सिद्धांतों का उल्लेख करें।

Group – E

1. दर्शन, शिक्षा को कैसे प्रभावित करती है? कक्षा-शिक्षण में नैतिक पक्ष को उजागर करें।
2. छात्रों में अनुशासन व नैतिक पक्ष को विकसित करने के लिए आप क्या करेंगे?
3. दर्शन क्या है? शिक्षा में दर्शन की उपयोगिता का विस्तार से वर्णन करें।

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 06 (Gender, School and Society)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group A

1. लिंग आधारित शिक्षा क्या है? लिंग आधारित विभिन्न शिक्षा के स्वरूप का वर्णन करें।
2. समाज में जाति प्रथा एवं सम्प्रदायवाद को कैसे दूर किया जा सकता है?
3. सामाजिक बदलाव में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

Group B

1. लिंग भेद को दूर करने में शिक्षा की क्या भूमिका है?
2. सामाजिक बदलाव में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
3. स्त्री शिक्षा की स्थिति क्या है? महिला साक्षरता दर को सुधारने के लिए कौन-कौन से उपाय करने चाहिए?

Group C

1. लिंग भेद को दूर करने में अध्यापक की क्या भूमिका है? विस्तार से चर्चा करें।
2. पाठ्यक्रम का निर्माण किस प्रकार किया जाना चाहिए ताकि यह लिंग भेद को दूर कर सके।
3. समाज में जाति प्रथा एवं सम्प्रदायवाद को कैसे दूर किया जा सकता है?

Group D

1. संविधान में लिंग भेद को दूर करने के लिए कौन-कौन से प्रावधान किए गए हैं? वर्णन करें।
2. लिंग आधारित भेद को दूर करने में समाज एवं विद्यालय का क्या योगदान है? वर्णन करें।
3. सामाजिक बदलाव में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

Group E

1. स्त्री शिक्षा की स्थिति क्या है? महिला सशक्तिकरण करने के लिए कौन-कौन से उपाय करने चाहिए?
2. विद्यालय में सहशिक्षा के क्या-क्या लाभ हैं?
3. लिंग भेद को दूर करने में अध्यापक की क्या भूमिका है? विस्तार से चर्चा करें।