

# C. T. E. SAMASTIPUR

B.Ed. Examination 2016 First Year (Session 2015-17)

Time : 2 hrs. Subject : EPC-I (Reading and Reflecting on Texts) F.M. : 40

\* Answer any five questions (किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें):

\* All questions have equal marks. (सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं):

1. Define punctuation and Articulation. Explain it's importance.  
'विराम चिह्न' तथा 'शुद्ध लेखन' को परिभाषित करें। इसके महत्व का वर्णन करें।
2. How we read historical work and policy documents? Explain it.  
'ऐतिहासिक' तथा 'कानूनी' दस्तावेजों का अध्ययन किस प्रकार करेंगे? वर्णन करें।
3. What is the role of teacher in enhancing reading skills among the students? Explain it.  
छात्रों में पठन कौशल विकसित करने में शिक्षक की भूमिका क्या है? वर्णन करें।
4. How we read narrative texts? Explain it.  
विवरणात्मक विषय वस्तु को हम किस प्रकार पढ़ेंगे? वर्णन करें।
5. How we construct meaningful sentences? Explain it with some examples.  
अर्थपूर्ण वाक्यों का हम किस प्रकार निर्माण करेंगे? कुछ उदाहरणों सहित वर्णन करें।
6. How we prepare different types of notes? Explain it.  
विभिन्न प्रकार के टिप्पणी हम किस प्रकार तैयार करेंगे?
7. In paddagogy what are the importants of Reading Skills explain it.  
शिक्षण शास्त्र में पठन दक्षता का क्या महत्व है? वर्णन करें।
8. What is the role of the teacher to enhance writing among the students?  
Explain it.  
छात्रों के लेखन क्षमता के विकास में शिक्षक की क्या भूमिका है? वर्णन करें।
9. What kinds of technology be use to improve communication skill among the students?  
छात्रों में संप्रेषण कौशल के विकास के लिए कौन-कौन से तकनीक का प्रयोग करेंगे।
10. How teacher makes effective presentation in the classroom? Explain it.  
वर्ग कक्ष में शिक्षक द्वारा प्रभावी प्रस्तुतीकरण किस प्रकार किया जाएगा? वर्णन करें।

# C. T. E. SAMASTIPUR

B.Ed. Examination 2016 First Year (Session 2015-17)

Time : 2 hrs. Subject : EPC-II (Drama and Art in Education) F.M. : 40

\* Answer any five questions (किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें):

\* All questions have equal marks. (सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं):

1. Write the definition of Drama. How many types of Drama?  
नाटक की परिभाषा लिखे। नाटक कितने प्रकार के होते हैं?
2. How we use drama as a pedagogy? Explain it.  
शिक्षणशास्त्र में नाटक का प्रयोग कैसे करेंगे? वर्णन करें।
3. How we create interest in drama among our students? Explain it.  
हम अपने छात्रों में नाटक के प्रति रूचि को कैसे विकास करेंगे? वर्णन करें।
4. What is regional drama traditions? Explain it.  
क्षेत्रीय नाट्यकला परंपरा क्या है? वर्णन करें।
5. Write the definition of visual art and crafts? Explain types of visual art and crafts.  
दृश्यकला और हस्तकला की परिभाषा लिखें। दृश्यकला और हस्तकला के प्रकारों का वर्णन करें।
6. How we integrate art and craft in school curriculum? Explain it.  
विद्यालयी पाठ्यचर्या में कला और हस्तकला को कैसे समाहित करेंगे? वर्णन करें।
7. Explain the different forms of visual art and their use in Education?  
दृश्यकला के विभिन्न प्रारूपों का वर्णन करें और शिक्षा में इसके प्रयोग का वर्णन करें।
8. What is the role of a teacher in appreciating visual art and crafts in learners? Explain it.  
दृश्यकला और हस्तकला को बच्चों में बढ़ावा देने हेतु शिक्षक की क्या भूमिका है? वर्णन करें।
9. Are the art aided learning is useful for the student? Explain it.  
क्या कला आधारित शिक्षा छात्रों के लिए लाभप्रद है? वर्णन करें।
10. What are the technology use for the learning of dance and drama? Explains.  
नाटक कला और नृत्य कला को सीखने के लिए कौन सी तकनीकी का प्रयोग करते हैं? वर्णन करें।

# C. T. E. SAMASTIPUR

B.Ed. Examination 2016 First Year (Session 2015-17)

Time : 2 hrs. Subject : EPC-III (Critical Understanding of ICT) F.M. : 40

\* Answer any five questions (किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें):

\* All questions have equal marks. (सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं):

1. Write an essay on ICT in Education.  
शिक्षा में आईसीटी पर एक निबंध लिखें।
2. Differentiate between Education Technology and Information Technology.  
शैक्षिक प्रौद्योगिकी एवं सूचना प्रौद्योगिकी में अन्तर बतावें।
3. How the computer can help in School Education in Bihar?  
बिहार के स्कूली शिक्षा में कम्प्यूटर कैसे सहायक हो सकती है? वर्णन करें।
4. What is computer? Describe its different component and its specialities.  
कम्प्यूटर क्या है? इसके घटकों एवं विशेषताओं का वर्णन करें।
5. In what way computer can be used in school? How it will be useful in education.  
विद्यालय में कम्प्यूटर का प्रयोग किस-किस कार्यों में किया जा सकता है? इससे शिक्षा में क्या फायदा होगा?
6. What is importance of search engine, email, educational chat room, e-conferencing in e-learning and education.  
सर्च इंजन, ईमेल, एडुकेशनल चैट रूम, ई-कनफ्रेंसिंग का ई-लर्निंग एवं शिक्षा में क्या उपयोगिता है?
7. What is technological based classroom communication? Describe.  
प्रौद्योगिकी आधारित वर्ग कक्ष संप्रेषण क्या है? वर्णन करें।
8. Describe educational software. How it is helpful in education of students?  
शैक्षिक सॉफ्टवेयर को परिभाषित करें। शैक्षिक सॉफ्टवेयर छात्रों के मूल्यांकन में किस प्रकार सहायक है? वर्णन करें।
9. Why different types of question is essential in a set of question for evaluation of students?  
छात्रों के मूल्यांकन के लिए एक प्रश्न पत्र सेट तैयार करने में विभिन्न प्रकार के प्रश्न क्यों आवश्यक हैं?
10. Describe different types of technology. How it is useful in classroom presentation? Describe.  
विभिन्न प्रकार के प्रौद्योगिकी को बतावें एवं यह वर्ग कक्ष प्रस्तुतीकरण में किस प्रकार सहायक है? स्पष्ट करें।