

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 01 (Childhood and Growing Up)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 20

Pass Marks : 08

Group -1

1. बाल्यावस्था की अवधारणा को स्पष्ट करें। यदि बाल्यावस्था भावी जीवन का आधार है तो परिवार, समुदाय तथा विद्यालय उसके शैक्षिक प्रक्रिया को कैसे प्रभावित करते हैं?
2. किशोरावस्था को परिभाषित करें। किशोरावस्था को संवेदनशील अवस्था कहा गया है। यह अवस्था उनके भावी जीवन को कैसे प्रभावित करती है? स्पष्ट करें।
3. किशोरावस्था को शिक्षक, परिवार तथा राज्य की शासन व्यवस्था किस प्रकार प्रभावित करती है स्पष्ट करें।

Group -2

4. आपके बिहार राज्य में यहाँ की शासन व्यवस्था, बाल्यावस्था हेतु किस प्रकार की योजनाओं से उनके भविष्य को प्रभावित कर रही है? व्याख्या करें।
5. आज के किशोर/किशोरियों को शिक्षक, परिवार तथा समुदाय किस रूप में प्रभावित कर रहे हैं? बिहार के किशोरावस्था की दशा और दिशा पर प्रकाश डालें। बिहार के किशोर/किशोरियों के भविष्य के लिए आपका क्या सुझाव है।
6. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं। समाजीकरण के विभिन्न सिद्धांतों को स्पष्ट करते हुए इसकी प्रक्रिया से छात्रों का भविष्य किस रूप में प्रभावित होता है, व्याख्या करें।

Group -3

7. समाजीकरण की विभिन्न संस्थाएँ कौन-कौन हैं? इन संस्थाओं की भूमिका का वर्णन करते हुए स्पष्ट करें कि यह छात्रों से किस रूप में अंतःक्रियाएँ (Inter actions) करती है।
8. सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के आधार पर शिक्षार्थियों के भिन्ताओं का वर्णन करें। स्पष्ट करें कि व्यक्तिगत विभिन्नताएँ उनके शैक्षणिक गतिविधियों को किस तरह प्रभावित करती हैं।
9. मनोवैज्ञानिक विशेषताओं के विभिन्न आयाम: संज्ञानात्मक, क्षमता, अभिरुचि, अभिवृत्ति, सृजनात्मकता तथा व्यक्तित्व पर प्रकाश डालें। +2 के पाँच छात्रों का तुलनात्मक उदाहरण प्रस्तुत करें।

Group -4

10. डिसलेक्सिया क्या है? आधुनिक शिक्षा प्रक्रिया में इसकी खोज से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में क्या योगदान है और होने की संभावना है।
11. अस्मिता (Identity) से आप क्या समझते हैं। अस्मिता निर्माण को निर्धारण करने वाले तत्व क्या-क्या हैं? उन तत्वों की भूमिका वर्ग कक्ष में शिक्षण प्रक्रिया में क्या होगी?
12. शिक्षार्थी के अस्मिता निर्माण में शिक्षक तथा विद्यालय की भूमिका का वर्णन करें। भारत देश के शिक्षा के इतिहास से उदाहरण प्रस्तुत करें।

Group -5

13. आज के वैश्वीकरण के युग में मीडिया तथा तकनीक शिक्षक एवं छात्रों के पहचान को किस रूप में प्रभावित कर रही है? व्याख्या करें।
14. व्यक्तिगत विभिन्नता क्या है? यह "अभाव" है या शिक्षार्थी की "प्राकृतिक प्रवृत्ति" स्पष्ट करें। शैक्षिक निहितार्थ वर्ग कक्ष में उदाहरण सहित व्याख्या करें।
15. "अस्मिता" की अवधारणा को स्पष्ट करें। आज के इस वैश्वीकरण के युग में "मीडिया" तथा "तकनीक" का अस्मिता निर्माण पर क्या प्रभाव पड़ता है? क्या यह रचनात्मक होता है या अरचनात्मक। इसे रचनात्मक रूप कैसे दे सकते हैं।

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 02 (Contemporary India and Education)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 20

Pass Marks : 08

Group A

1. शिक्षा के अधिकार (Right to Education Act) 2009 नियम क्या है? इससे हमारे देश के छात्रों को क्या लाभ मिल सकता है?
2. माध्यमिक शिक्षा के सार्वजनीकरण में (RMSA) के क्रियाकलाप एवं विभिन्न गतिविधियों का विस्तार से वर्णन करें।
3. माध्यमिक शिक्षा के वर्तमान स्तर का वर्णन करे एवं उसके सुधार हेतु क्या-क्या उपाय किए जा सकते हैं?

Group B

1. प्राथमिक शिक्षा का सार्वजनीकरण कब हुआ था? सर्वशिक्षा अभियान क्या है? इसपर विस्तार से चर्चा करें।
2. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 के सभी पक्षों का विस्तार से वर्णन करें। एवं उनके सिफारिशों को विस्तार से चर्चा करें।
3. माध्यमिक शिक्षा में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा कैसे प्रदान की जा सकती है? इसमें शिक्षक, अभिभावक एवं समाज की भूमिका का वर्णन करें?

Group C

1. माध्यमिक शिक्षा की वर्तमान स्थिति क्या है तथा इसके विकास में क्या-क्या कठिनाईयाँ हैं? उल्लेख करें।
2. संविधान के विभिन्न अनुच्छेदों का उल्लेख करते हुए शिक्षा की समानता का वर्णन करें।
3. राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (NKC) क्या है ? इसके सिफारिशों की चर्चा करें।

Group D

1. मुदालियर शिक्षा आयोग (1952-53) क्या है? इसके सिफारिशों का उल्लेख करें।
2. स्कूलों में असमानता, सरकारी एवं निजी विद्यालयों का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए इसका विस्तार से वर्णन करें।
3. शिक्षा के द्वारा शांति कायम कैसे किया जा सकता है? सामाजिक व्यवस्था में शांति के महत्व की चर्चा करें।

Group E

1. कोठारी कमीशन (1964-66) पर विस्तार से चर्चा करें। उनके सिफारिशों एवं सीमाओं का उल्लेख करें।
2. गुणवत्तापूर्ण शिक्षण क्या है? इसके अर्थ, प्रकृति एवं महत्व का विस्तार से वर्णन करें।
3. शिक्षक की भूमिका, शांति एवं पर्यावरण संरक्षण में किस प्रकार उपयोगी है? विस्तार से वर्णन करें।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 03 (Learning and Teaching)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 20

Pass Marks : 08

Group A

1. सीखना किसे कहते हैं? सीखने के प्रकारों का वर्णन करें?
2. शिक्षक को कक्षा में विषय वस्तु की पुस्तुति किस प्रकार करनी चाहिए? प्रस्तुतीकरण के दौरान वर्ग कक्ष में हमें किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
3. सेमिनार क्या है? सेमिनार का आयोजन किस प्रकार करेंगे?

Group B

1. थार्नडाइक के सीखने के सिद्धांत का वर्णन करें? स्कीनर के क्रिया प्रसूत सिद्धांत का वर्णन करें। शिक्षा के संदर्भ में इसकी उपयोगिता का उल्लेख करें।
2. वर्ग IX के किसी विषय का एक पाठ योजना तैयार करें?
3. समूह चर्चा (Group Discussion) क्या है? समूह चर्चा से विषयगत लाभ क्या होगा?

Group C

1. गैंगे के सीखने के सभी सिद्धांतों का उल्लेख करते हुए उसका वर्णन करें।
2. अभ्यास पाठ (Lesson Plan) क्या है? इसके निर्माण में हम किन-किन तत्वों को शामिल करते हैं?
3. परियोजना कार्य क्या है? (Project Work) क्या है? परियोजना कार्य से छात्रों को क्या लाभ होगा उदाहरण सहित वर्णन करें।

Group D

1. सीखने को प्रभावित करने वाले कौन कौन से कारक हैं। उदाहरण सहित वर्णन करें।
2. शिक्षक, विद्यालय, अविभावक सीखने की प्रक्रिया की में कैसे सहयोगी हैं? इसका वर्णन करें।
3. प्रदर्शन विधि क्या है? प्रदर्शन विधि से छात्रों को क्या लाभ है? प्रदर्शन विधि में किसी एक विषय से उदाहरण प्रस्तुत करें।

Group E

1. पॉवलोव (Pavlov) के सीखने के सिद्धांत का वर्णन करें? इसका विस्तार से वर्णन करें।
2. व्याख्यान विधि क्या है? व्याख्यान विधि की उपयोगिता का वर्णन करें? व्याख्यान विधि की सीमाओं का उल्लेख करें।
3. वाद-विवाद प्रतियोगिता क्या है? वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन किस प्रकार करेंगे?

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 04 (Language Across the Curriculum)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group - A

1. भाषा का अर्थ लिखें। भाषा के विविध रूप, व्यवस्था, संरचना एवं विशेषताओं को बतायें।
2. भाषा अर्जित करने और भाषा सीखने में क्या अंतर है?
3. शिक्षार्थियों में भाषाज्ञान को कैसे समझा जा सकता है? शिक्षार्थियों की भाषिक पूँजी क्या है?

Group - B

1. मातृभाषा के महत्व को समझाये।
2. बच्चे भाषा कैसे सीखते हैं? चौमस्की, वुनर, पियाजे और बाइगोत्सकी के सिद्धांतों को ध्यान में रखते हुये बच्चों में भाषा सीखने के कौशल का विकास कैसे होगा? वर्णन करें।
3. भाषा, बोली और लिपि में क्या अंतर है?

Group - C

1. बहुभाषिकता की क्या अवधारणा है? भारत और बिहार का बहुभाषिक परिदृश्यों का वर्णन करें।
2. भाषा का सामाजिक सांस्कृतिक एवं राजनीतिक संदर्भों का वर्णन करें।
3. भाषा को अस्मिता, सत्ता और जेंडर से जोड़कर हम कैसे देखेंगे? वर्णन करें।

Group - D

1. भारत में भाषा संबंधी संवैधानिक प्रावधानों की समझ शिक्षार्थियों में कैसे विकसित करेंगे।
2. भाषा एक विषय और माध्यम के रूप में है वर्णन करें।
3. पाठ्यचर्या में भाषा की भूमिका एवं महत्व को समझायें।

Group - E

1. क्या पाठ्यचर्या में पाठ्यपुस्तकों और मातृभाषा का स्थान है? समझावें।
2. भाषा सीखने के उद्देश्यों की समझ, कल्पनाशीलता, सृजनात्मकता, संवेदनशीलता एवं कौशल विकास की समझ कैसे विकसित की जा सकती है?
3. भाषा के माध्यम में विभिन्न आयोगों व समितियों के सुझावों का वर्णन करें।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 05 (Understanding Discipline and Subject)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group – A

1. शिक्षा, समाज के विकास का एक महत्वपूर्ण आयाम है, कैसे?
2. ज्ञान के संचरण के लिए आवश्यक घटकों का विवेचना करें।
3. दर्शन, शिक्षा को कैसे प्रभावित करती है? कक्षा-शिक्षण में नैतिक पक्ष को उजागर करें।

Group – B

1. शिक्षण में अनुशासन का क्या अभिप्राय है?
2. शिक्षा का क्या उद्देश्य है, इसके प्रकृति की विवेचना करें।
3. छात्रों में अनुशासन व नैतिक पक्ष को विकसित करने के लिए आप क्या करेंगे?

Group – C

1. प्रोजेक्ट वर्क कैसे तैयार करेंगे? प्रोजेक्ट वर्क से छात्रों को क्या लाभ हो सकता है? उसका विस्तार से वर्णन करें।
2. अनुसंधान क्या है? शिक्षा में अनुसंधान की क्या प्रक्रिया है? विस्तार से चर्चा करें।
3. अनुसंधान में ऑकड़ों का संग्रह कैसे करेंगे? ऑकड़ा संग्रह की विभिन्न विधियों से विस्तार से विस्तार से चर्चा करें।

Group – D

1. अनुसंधान में समानीकीकरण (Generalisation), निष्कर्ष (Conclusion), नोट्स (Notes) एवं (Bibliography) के बारे में विस्तार से चर्चा करें।
2. दर्शन क्या है? शिक्षा में दर्शन की उपयोगिता का विस्तार से वर्णन करें।
3. स्वामी विवेकानन्द, महात्मा गाँधी एवं रविन्द्रनाथ टैगोर का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए उसके दार्शनिक सिद्धांतों का उल्लेख करें।

Group – E

1. दर्शन, शिक्षा को कैसे प्रभावित करती है? कक्षा-शिक्षण में नैतिक पक्ष को उजागर करें।
2. छात्रों में अनुशासन व नैतिक पक्ष को विकसित करने के लिए आप क्या करेंगे?
3. दर्शन क्या है? शिक्षा में दर्शन की उपयोगिता का विस्तार से वर्णन करें।

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 06 (Gender, School and Society)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group A

1. लिंग आधारित शिक्षा क्या है? लिंग आधारित विभिन्न शिक्षा के स्वरूप का वर्णन करें।
2. समाज में जाति प्रथा एवं सम्प्रदायवाद को कैसे दूर किया जा सकता है?
3. सामाजिक बदलाव में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

Group B

1. लिंग भेद को दूर करने में शिक्षा की क्या भूमिका है?
2. सामाजिक बदलाव में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
3. स्त्री शिक्षा की स्थिति क्या है? महिला साक्षरता दर को सुधारने के लिए कौन-कौन से उपाय करने चाहिए?

Group C

1. लिंग भेद को दूर करने में अध्यापक की क्या भूमिका है? विस्तार से चर्चा करें।
2. पाठ्यक्रम का निर्माण किस प्रकार किया जाना चाहिए ताकि यह लिंग भेद को दूर कर सके।
3. समाज में जाति प्रथा एवं सम्प्रदायवाद को कैसे दूर किया जा सकता है?

Group D

1. संविधान में लिंग भेद को दूर करने के लिए कौन-कौन से प्रावधान किए गए हैं? वर्णन करें।
2. लिंग आधारित भेद को दूर करने में समाज एवं विद्यालय का क्या योगदान है? वर्णन करें।
3. सामाजिक बदलाव में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

Group E

1. स्त्री शिक्षा की स्थिति क्या है? महिला सशक्तिकरण करने के लिए कौन-कौन से उपाय करने चाहिए?
2. विद्यालय में सहशिक्षा के क्या-क्या लाभ हैं?
3. लिंग भेद को दूर करने में अध्यापक की क्या भूमिका है? विस्तार से चर्चा करें।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : EPC 01 (Reading and Reflecting on Texts)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group – A

1. "पठन" को परिभाषित करें। पठन स्तर से आपका क्या तात्पर्य है?
2. शिक्षा साहित्य से आप क्या समझते हैं? शिक्षा साहित्य के महत्वपूर्ण (Factors) तत्व क्या-क्या हैं? व्याख्या करें।
"दिवास्वपन" अथवा "जूठन" द्वारा पाठकों को क्या संदेश दिया गया है? लिखें।
3. "लेख किसी भी लेखक का दर्पण होता है" इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं। उदाहरण सहित व्याख्या करें।

Group – B

1. पठन दक्षता किसे कहते हैं? यह कितने प्रकार का होता है?
2. "जीवनी से क्या तात्पर्य है? आज के इस वैश्विक (Global) युग में क्या वास्तव में जीवनी किसी पाठक को प्रभावित करती है कैसे? व्याख्या करें।
3. आप अपने जीवन में अब तक पढ़े गए किसी कहानी/जीवनी के संबंध में लिखें जिसने अब तक आपको सबसे अधिक प्रभावित किया है।

Group – C

1. विभिन्न प्रकार के तथ्यों (Text matters) के पठन (Reading) की क्या शैली होगी?
2. किसी भी लेख के पंक्तियों के मध्य छिपे हुए "संदेश" से आपका क्या तात्पर्य है?
3. लेखन क्या है? "लेखन" तथा अभिव्यक्ति में क्या संबंध है?

Group – D

1. आप अपने जीवन में अब तक पढ़े गए किसी कहानी/जीवनी के संबंध में लिखें जिसने अब तक आपको सबसे अधिक प्रभावित किया है।
2. किसी (Matter) तथ्य के अर्थ से आप क्या समझते हैं? लेखक और पाठक के बीच तथ्य पर आधारित स्थापित संबंध की व्याख्या करें।
3. "पठन" को परिभाषित करें। पठन स्तर से आपका क्या तात्पर्य है?

Group – E

1. लेखन क्या है? "लेखन" तथा अभिव्यक्ति में क्या संबंध है?
2. "लेख किसी भी लेखक का दर्पण होता है" इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं। उदाहरण सहित व्याख्या करें।
3. शिक्षा साहित्य से आप क्या समझते हैं? शिक्षा साहित्य के महत्वपूर्ण (Factors) तत्व क्या-क्या हैं? व्याख्या करें।
"दिवास्वपन" अथवा "जूठन" द्वारा पाठकों को क्या संदेश दिया गया है? लिखें।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : EPC 02 (Drama and Art in Education)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group - A

1. नाटक क्या है? इसका प्रयोग हम शिक्षा में कैसे कर सकते हैं?
2. नई तकनीकों का प्रयोग कर हम कैसे नाटक, नृत्य एवं चित्रकारी को बढ़ावा दे सकते हैं? उल्लेख करें।
3. नाटक के विभिन्न स्वरूप क्या है? विभिन्न स्वरूपों के बारे में विस्तार से लिखे।

Group - B

1. नाटक का आयोजन कैसे करेंगे?
2. वर्गकक्ष में नाटक, नृत्य को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक के क्रियाकलाप की चर्चा करें।
3. नाटक में कहानी, डायलॉग और पात्र अभिनय की क्या आवश्यकता है? इसका विस्तार से वर्णन करें।

Group - C

1. नाटक के विभिन्न स्वरूप क्या है? विभिन्न स्वरूपों के बारे में विस्तार से लिखे।
2. चित्रकारी शिक्षा में इसका काफी प्रयोग हो रहा है? इसकी उपयोगिता की चर्चा करें।
3. नाटक का आयोजन कैसे करेंगे? विभिन्न गतिविधियों के बारे में विस्तार से चर्चा करें।

Group - D

1. नाटक में कहानी, डायलॉग और पात्र अभिनय की क्या आवश्यकता है? इसका विस्तार से वर्णन करें।
2. चित्रकारी एवं शिल्पकारी का शिक्षा में क्या महत्व है? इसकी उपयोगिता का चर्चा करें।
3. नाटक क्या है? इसका प्रयोग हम शिक्षा में कैसे कर सकते हैं?

Group - E

1. नृत्य और नाटक में क्या अंतर है एवं उनमें क्या समानता है? इसके शिक्षा में उपयोग का वर्णन करें।
2. चित्रकारी और शिल्पकारी में क्या समानता है? इसमें कार्य करने वाले व्यक्ति को अपने कला के विकास के लिए क्या करना चाहिए?
3. वर्गकक्ष में नाटक, नृत्य को प्रोत्साहित करने के लिए शिक्षक के क्रियाकलाप की चर्चा करें।

C T E, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : EPC 03 (Critical Understanding ICT)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group A

1. ICT से क्या समझते हैं? ICT के विभिन्न उपकरणों का नाम एवं उपयोग बतावे।
2. ICT का शिक्षा जगत में क्या महत्व है? उदाहरण के साथ समझावें।
3. Class room communication की अवधारणा को किस प्रकार विकसित करेंगे?

Group B

1. बिहार के संदर्भ में विद्यालयों में ICT के उपयोग में क्या-क्या बाधाएँ हैं?
2. कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं? इसके प्रमुख अवयव एवं गुणों को लिखें।
3. Computer Science में शिक्षण अधिगम का क्या लक्ष्य होना चाहिये?

Group C

1. विद्यालयों में कम्प्यूटर की क्या उपयोगिता है? विस्तार से लिखें।
2. इंटरनेट से आप क्या समझते हैं? इंटरनेट का उपयोग आप अपने विद्यालय में किस प्रकार कर सकते हैं?
3. विद्यालय में ICT लागू करने में क्या समस्याएँ हो सकती हैं?

Group D

1. एजुकेशनल सॉफ्टवेयर से आप क्या समझते हैं? एजुकेशनल सॉफ्टवेयर की शिक्षा जगत में क्यों आवश्यक है?
2. Hardware तथा Software से आप क्या समझते हैं? Hardware एवं Software के अवयवों की चर्चा करें।
3. Computer Science विषय में मूल्यांकन में क्या-क्या समस्याएँ हो सकती हैं?

Group E

1. निम्नलिखित शब्दों पर टिप्पणी लिखें।
(i) E- mail (ii) Blogs (iii) E- learning
2. Compute Based Education तथा Computer Managed Education से आप क्या समझते हैं? दोनों एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न है।
3. Computer Science में शिक्षण कौशल का क्या महत्व है?

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 07 (a) (Pedagogy of Computer Science)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group -A

1. Computer की परिभाषा लिखें। कम्प्यूटर का इतिहास एवं संरचना पर चर्चा करें।
2. Computer Hardware से आप क्या समझते हैं? Computer Hardware के विभिन्न भागों को लिखें।
3. Computer Software से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न प्रकारों को लिखें।

Group -B

1. Class room communication की अवधारणा को किस प्रकार विकसित करेंगे?
2. Computer Science में शिक्षण अधिगम की क्या लक्ष्य होनी चाहिए?
3. विद्यालय में ICT लागू करने में क्या-क्या समस्याएँ हो सकती हैं?

Group -C

1. कम्प्यूटर विज्ञान विषय में मूल्यांकन में क्या-क्या समस्याएँ हो सकती हैं?
2. कम्प्यूटर विज्ञान में शिक्षण कौशल की क्या महत्व है?
3. किसी विषय में बच्चों की Activity को किस प्रकार एक्सल सीट में तैयार करेंगे।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 07 (a) (Pedagogy of Physical Science)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

1. विज्ञान-शिक्षण के मूल अभिप्राय का उल्लेख करें। शिक्षण के क्रम में आप किन-किन विधाओं का उपयोग कर छात्रों को प्रेरित करेंगे।
2. विज्ञान- शिक्षण बिना-बोझ के (Learning Science without burden) (NCF- 2005) के संदर्भ में बच्चों में आप किन-किन अभिवृत्तियों को प्रोत्साहित करेंगे।
3. पर्यावरण- विज्ञान (Environment) शिक्षण हेतु वर्ग में छात्रों से संवाद आप कैसे स्थापित करेंगे।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 07 (a) (Pedagogy of Hindi)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group – A

1. हिन्दी के विकास के विभिन्न काल खण्डों से उदाहरण देकर हिन्दी के स्वरूप को समझायें।
2. हिन्दी के वाचिक तथा लिखित रूपों के बीच अंतः संबंधों की व्याख्या करें।
3. लेखन तथा मूल्यांकन करने के तरीकों के बारे में विस्तृत से चर्चा करें।

Group – B

1. संविधान के कौन-कौन से अनुच्छेद से हिन्दी संबंधित है?
2. साहित्य क्या है? साहित्य को समझने के लिए साहित्यिक तत्वों (शब्द, पंक्ति, बिम्ब, प्रतीक, छंद, अंलकार, मुहावरे, लोकोक्ति आदि) की समझ तथा उसका शिक्षण में उपयोग कैसे करेंगे?
3. हिन्दी शिक्षण के विभिन्न उपागमों को लिखें।

Group – C

1. बिहार द्वारा अनुमोदित कक्षा 6-12 के लिए हिन्दी के पाठ्यक्रम की समीक्षात्मक समझ की व्याख्या करें।
2. शिक्षार्थी और शिक्षक लिखने को सुनने कहने तथा पढ़ने के साथ तारतम्यता से कैसे देख पायेंगे अपना विचार दें।
3. हिन्दी के सीखने- सिखाने को कक्षा संबंधी बहुभाषिकता लोकतांत्रिक कक्षा प्रक्रियाओं के बारे में कम से कम 200 शब्दों में लिखें।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 07 (a) (Pedagogy of Sanskrit)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

1. संस्कृत की प्रकृति परिभाषायें एवं विशेषतायें बतावे।
2. संस्कृत भाषा की संरचनागत विशेषताये बतावें।
3. स्कूली पाठ्यचर्या में संस्कृत का क्या स्थान है?
4. संस्कृत शिक्षण लेखन के रचनात्मक उपागमों का आलोचनात्मक वर्णन करें।
5. संस्कृत व्याकरण और भाषा के अंतः संबंधों को लिखें।

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 07 (a) (Pedagogy of Social Science)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

Group – A

1. समाज अध्ययन की रूपरेखा क्या है? समाज अध्ययन का प्रयोग हम अपने समाज में कैसे करेंगे?
2. सामाजिक अध्ययन के शिक्षण में कौन-कौन से नये तकनीकों एवं उपकरण का प्रयोग करेंगे? इनकी प्रभाविता का वर्णन करें।
3. N.C.F 2005 और B.C.F 2008 के संदर्भ में सामाजिक अध्ययन छात्रों के लिए किस प्रकार लाभप्रद है? समीक्षा करें।

Group – B

1. समाज अध्ययन छात्रों को क्यों पढ़ाना चाहिए? आज के संदर्भ में इसकी जरूरत क्या है? विस्तार से चर्चा करें।
2. सामाजिक अध्ययन से छात्रों में हम लोकतांत्रिक गुणों का विकास कैसे कर सकते हैं? इसका वर्णन करें?
3. पर्यावरण संरक्षण में समाज अध्ययन की शिक्षा किस प्रकार उपयोगी है? वर्णन करें?

Group – C

1. N.C.F 2005 और B.C.F 2008 के संदर्भ में सामाजिक अध्ययन छात्रों के लिए किस प्रकार लाभप्रद है? समीक्षा करें।
2. सामाजिक अध्ययन हेतु किन-किन शिक्षण अधिगम सामग्री को हम प्रयोग में लायेंगे। वर्णन करें?
3. समाज अध्ययन छात्रों को क्यों पढ़ाना चाहिए? आज के संदर्भ में इसकी जरूरत क्या है? विस्तार से चर्चा करें।

Group – D

1. पर्यावरण संरक्षण में समाज अध्ययन की शिक्षा किस प्रकार उपयोगी है? वर्णन करें?
2. जल-प्रदूषण एवं वायु प्रदूषण से संबंधित किसी एक विषय पर पाठ योजना बनाए।
3. समाज अध्ययन की रूपरेखा क्या है? समाज अध्ययन का प्रयोग हम अपने समाज में कैसे करेंगे?

Group – E

1. एक अध्यापक को समाज अध्ययन के विषय में छात्रों को ज्ञान देने हेतु क्या-क्या कार्य करना होगा?
2. वर्ग IX के किसी भी एक बिन्दु पर सामाजिक अध्ययन का अभ्यास पाठ बनाएँ।
3. सामाजिक अध्ययन से छात्रों में हम लोकतांत्रिक गुणों का विकास कैसे कर सकते हैं? इसका वर्णन करें?

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 07 (a) (Pedagogy of English)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

1. Write down the importance of English language in the world.
2. Write down the role of English language in the career of students.
3. Write down the present situation of English language in Bihar.
4. Explain the quality of an English teacher.
5. Explain the methods used in teaching of English.

CTE, SAMASTIPUR

B.Ed. (2015-17)

1st Year

Assignment

Course : 07 (a) (Pedagogy of Urdu)

अध्ययन एवं शिक्षण अनुभव के आधार पर यथा संभव अपने शब्दों (300) में उत्तर देने का प्रयास करें।
किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दें।

Full Marks : 10

Pass Marks : 04

1. Explain the role of mother-tongue in the education of a child.
2. Explain the place of Urdu in school curriculum with special reference to B.S.E.B
3. Explain the methods used in teaching of Urdu language in the High and +2 schools of Bihar.
4. Explain Major steps in the planning of a prose lesson like – Dastan, Afsana, Novel, Drama, Swanih Negari and Insha.
5. Explain major steps in the planning of poetry like Nazam, Ghazal and Rubae.

C T E Samastipur.

B. Ed (Session-2015-17)

1st year

7(a)

Method-Urdu

مندرجہ ذیل سوالات سے کسی دو (2) سے جواب لکھیں

1۔ کسی طالب علم سے تعلیم میں مادری زبان کی اہمیت

اور کردار کی وضاحت کریں؟

2۔ بہار اسکول انزائمینٹی بورڈ سے تعلق میں اسکول سے تعلق

میں اردو سے مقام کو رو شناسی کریں؟

3۔ بہار سے ہائی اسکول اور 2+ سے درجات میں اردو

تدریس سے طریقہ تعلیم کی وضاحت کریں؟

4۔ نثر نگاری سے مختلف اصناف - داستان گوئی، افسانہ،

ناول، ڈرامہ، سوانح نگاری - انشا سے تدریس سے نچھوٹی

اقدام کیا کیا ہوتے؟

5۔ نظم نگاری سے مختلف اصناف - نظم، غزل، رباعی سے

تدریس سے نچھوٹی اقدام کیا کیا ہوتے؟